

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Estadísticas II				
Carrera	Administración Pública				
Código	371423				
Créditos SCT-Chile	6 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	2 horas cronológicas
Nivel	4º semestre				
Requisitos	Estadísticas I				
Categoría	Obligatorio				
Área de conocimiento según OCDE	Ciencias Naturales				
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.				
	Resultado de Aprendizaje General Aplica conceptos y procedimientos de estadística inferencial para analizar fenómenos sociales asociados a la acción administrativa del Estado y para la toma de decisiones de gestión organizacional.				
	Resultados de Aprendizaje			Unidades	
	Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Probabilidad - Probabilidad simple y marginal - Regla de la suma - Regla de la multiplicación - Probabilidad condicional 			Introducción a la estadística inferencial	

	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización - Distribución binominal - Distribución hipergemoétrica - Distribución de Poisson 	<p>Distribución de probabilidad de variable discreta</p>
	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización - Distribución normal - Ajuste de distribuciones discretas a una normal - Distribución t de student 	<p>Distribución de variable continua</p>
	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción y conceptos básicos: población, censo y muestra. - Diseño muestral: elemento muestral, unidad muestral, marco muestral y población de estudio. - Procedimientos de Muestreo. - Muestreo probabilístico: aleatorio simple, estratificado, por conglomerado, sistemático, etc. - Muestreo no probabilístico: por cuota, por conveniencia, etc. - Aplicaciones. 	<p>Teoría de Muestreo</p>
	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodología para la prueba de hipótesis - Errores en los test de hipótesis - Test de hipótesis sobre medias - Test de hipótesis sobre diferencia de medias - Test de hipótesis sobre proporciones - Test de hipótesis sobre diferencia de proporciones 	<p>Test de hipótesis</p>
	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naturaleza de la razón F - Análisis de variancia con un criterios de clasificación - Suma de cuadrados - Varianza parametral estimada - Interpretación de F - Comparación entre las medias de los tratamientos: sgnificatividad 	<p>Análisis de variancia</p>
	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos teóricos de la distribución ji cuadrado - Principales aplicaciones - Relación con otros estadísticos - Aplicaciones prácticas: test de hipótesis 	<p>Ji cuadrado</p>
	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bondad del ajuste en modelos de regresión R2 - Conceptualización de regresiones en el contexto del muestreo - Varianza residual - Intervalos de confianza para betas - Test de hipótesis sobre parámetros de un modelo de regresión - Test de significancia global: ANOVA y test F - Interpretación de resultados 	<p>Regresión Lineal</p>

<p>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren conceptos de la Estadística a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes. – Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura. – Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos. – Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos. 		
<p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 70% de la nota final del curso), de acuerdo a las disposiciones de la Facultad. Las ponderaciones de cada evaluación son de 35% la primera y 45% la segunda. – Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 20%. – Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura. 		
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> – BERENSON, M.L. LEVINE, D.M. Estadística Básica en Administración y Economía. México. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. 1996. – CANAVOS, C. Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. México. Editorial Mc Graw-Hill, 1988. – KASMIER, Leonardo J. Estadística Aplicada a la Administración y Economía. Colombia. Editorial Mc Graw-Hill. Latinoamericana S.A. 1978. – SPURR & BONINI. Toma de decisiones en Administración mediante Métodos Estadísticos. México. Limusa 1980. 		