

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PERFIL DE EGRESO: DESEMPEÑOS COMPLEJOS
1. Proponer soluciones innovadoras a problemas de gestión pública que respeten los principios democráticos y la diversidad social, con el objetivo de implementar y evaluar políticas y programas públicos efectivos para la solución de problemas sociales.
2. Liderar equipos de trabajo para facilitar el cumplimiento de los objetivos y metas de las organizaciones públicas, gestionando los procesos de ingreso, desarrollo de carrera funcionaria y evaluación del desempeño de personas.
3. Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social.
4. Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales.
5. Gestionar efectiva y eficientemente los recursos públicos para responder al interés y el bienestar general con probidad y transparencia, aplicando la legislación vigente para ajustar las decisiones y acciones administrativas a las normas y procedimientos específicos del sector público.

Nombre	Economía del Sector Público				
Carrera	Administración Pública				
Código	371434				
Créditos SCT-Chile	6 SCT	Trabajo Directo semanal	4 horas pedagógicas	Trabajo Autónomo semanal	2 horas cronológicas
Nivel	6º semestre				
Requisitos	Microeconomía Intermedia				
Categoría	Obligatorio				
Area de conocimiento según OCDE	5				
Descripción	<p>Contribución al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> – Proponer mejoras a la capacidad de gestión de los gobiernos y las administraciones públicas mediante el análisis de variables políticas, sociales, económicas y culturales desde un enfoque crítico, reflexivo y de compromiso social. – Aplicar técnicas básicas de investigación para el diseño, implementación y evaluación de políticas y programas gubernamentales, garantizando su efectividad en relación a los problemas sociales. <p>Resultado de Aprendizaje General</p> <p>Relaciona los principios básicos de la economía pública y de las políticas de gastos e ingresos del sector público, analizando el rol del Estado en la asignación de los recursos, la redistribución del ingreso y la estabilización de precios; los bienes públicos y los principios de equidad y de elección pública. Examina además, los principios económicos básicos de la tributación, así como la incidencia y la eficiencia de los impuestos. Finalmente, estudia los principios generales de las políticas del gasto público y su evaluación.</p>				

Resultados de Aprendizaje	Unidades
<p>Interpreta los conceptos fundamentales de la teoría económica desde la perspectiva del sector público.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Equilibrio del consumidor y curva de demanda. - Equilibrio del productor y curva de oferta. - Valor subjetivo y significado del equilibrio del mercado. - Teorías del valor objetivo: A. Smith, D. Ricardo, K. Marx. - Equilibrios macroeconómicos: sector monetario, sector externo, demanda agregada. - Equilibrios macroeconómicos: mercado del trabajo y oferta agregada. - Equilibrios macroeconómicos: sector público. - El sector público en una economía mixta. - Funciones del sector público. - El sector público en Chile. 	<p>Introducción y Análisis del Sector Público</p>
<p>Examina los mecanismos propios de la economía del sector público, su comportamiento y su evolución en determinados contextos.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Provisión pública y privada de bienes. - Justificación económica de la intervención del Estado. - Externalidades. - Bienes públicos: Consumo no rival y exclusión. - Provisión privada de bienes: eficiencia y factibilidad. - Provisión pública de bienes. - Bienes meritorios o preferentes. - Equidad en la distribución del ingreso. - Criterios de equidad. - Redistribución del ingreso. - Eficiencia y equidad. 	<p>Provisión Pública y Privada de Bienes</p>
<p>Evalúa el comportamiento de la producción pública y la incidencia del sistema tributario en la sociedad.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Empresas públicas y producción pública. - Producción pública y fracaso de mercado. - Eficiencia en las empresas públicas. - Burocracia. - Tributación: Principios de tributación; Incidencia de los impuestos; Eficiencia de los impuestos. 	<p>Producción Pública, Burocracia y Tributación.</p>
<p>Interpreta la política de gasto público desde diversos escenarios, considerando además variables sensibles que convergen en la sociedad.</p> <p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de análisis de la política. - Análisis de costo-beneficio. - Tipo de crecimiento económico y rol del Estado. 	<p>Análisis de la Política de Gasto Público</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Mínimos sociales: educación, salud, justicia. - Educación, capacitación y desarrollo tecnológico. - Sustentabilidad ambiental. 	
<p>Metodologías de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones dialogadas dirigidas por el docente: tienen por objetivo que los estudiantes comprendan e integren el análisis de la Economía del Sector Público a través de presentaciones realizadas por el docente, combinadas con una estrategia de preguntas y respuestas que permita ir visualizando los grados de comprensión alcanzados por los estudiantes. - Lecturas de apoyo: se trata de una actividad individual que los estudiantes realizan en espacios distintos a la clase presencial. Las lecturas cumplen la función de complementar, ampliar y profundizar los marcos conceptuales que se tratan en el desarrollo de la asignatura. - Ayudantía (tutoría): permite que los estudiantes cuenten con el apoyo específico de un Profesor-Ayudante para la realización de actividades y trabajos grupales, quien deberá orientarlos en relación a los aspectos investigativos básicos. - Actividades de búsqueda de información (trabajos grupales): permiten a los estudiantes desarrollar de forma autónoma (individual y grupal) habilidades de pesquisa investigativa, síntesis, selección de información y análisis de casos. 		
<p>Procedimientos de Evaluación</p> <p>El curso tendrá un carácter participativo y dinámico que incluirá clases expositivas y actividades grupales. En este sentido, las evaluaciones serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa: Se realizarán dos evaluaciones sumativas en el semestre (correspondientes a un 80% de la nota final del curso), de acuerdo a las disposiciones de la Facultad. Las ponderaciones de cada evaluación son de 35% la primera y 45% la segunda. - Evaluación formativa (informes de avance): Permite a los estudiantes demostrar sus progresos parciales en los trabajos grupales de la ayudantía, la cual tendrá una equivalencia de un 20%. - Por decisión del Departamento en tanto unidad académica, se requerirá para aprobar el curso un mínimo de 70% de asistencia a las sesiones en que se imparten las clases de la asignatura. 		
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - STIGLITZ, Joseph. La Economía del Sector Público. Antoni Bosch (editor), Barcelona, 1998. Cap. 1; Cap. 3 (sin apéndice); Cap. 4; Cap. 5 (sin apéndice); Cap. 7; Cap. 8; Cap. 9; Cap. 10; Cap. 16, 17 y 18 - MUSGRAVE, Richard A., MUSGRAVE, Peggy B. Hacienda Pública. Teórica y Aplicada, McGraw Hill, 5ª edición, 1992. Cap.1; Cap. 4; Cap. 5; Cap. 6; Cap. 9; Cap. 13; Cap. 15 (sin apéndice); Cap. 17 - MARTNER, Gonzalo. Gobernar el Mercado. Lom Ediciones, 1999. Cap 1. 		

--	--